

11.000 kilometer er ingen hindring for stærk kulturudveksling

KENYA-SAMARBEJDE: En vision om verdensborgerskab skaber særlige kenyanske forbindelser. Co-learning, studierejser og besøg udefra giver det globale udsyn fra Sydfyn en ny dimension

Hvad sker der, hvis en gruppe danske efterskoleelever og deres jævnaldrende skolekammerater i Kenya arbejder om det samme emne for så derefter at udveksle hinandens erfaringer og synspunkter?

Hvad kan en dansk håndboldinstruktør bidrage med i en kenyansk sportshal eller på en græsbane?

Hvad betyder det for læringen i klasselokalet, når 20 kenyanske gymnasieelever tager plads i stolene på et dansk gymnasium?

Det er blot nogle af de spørgsmål, der i dag får konkrete svar i det Kenya-samarbejde, som er skabt på Skolerne i Oure. Et projekt, der har til formål at løfte Oure-skolernes am-

bition om at uddanne ansvarlige og kompetente verdensborgere til en ny dimension. Her er mere end 11.000 kilometers afstand ingen hindring for en stærk kulturudveksling.

"På Skolerne i Oure har vi et ønske om at uddanne vores elever til globalt medborgerskab. Kenya-samarbejdet er et forsøg på at konkretisere og udvik-



Harambee – Let's learn together

Samarbejdet mellem Skolerne i Oure og de kenyanske partnere har udmøntet sig i bogprojekter. I 2015 udkom bogen Harambee – Let's learn together ("Lad os trække i flok", red.), hvor efterskoleelever fra Oure leverede bidrag, der tog afsæt i den globale samtale med jævnaldrende unge fra Kenya med et andet perspektiv på tilværelsen. Oure-eleverne lavede interviews via Skype og skrev efterfølgende artikler, hvor de reflekterede over den kenyanske kultur kontra den danske. I 2017 kom bogen "Se verden i øjnene", som handler om Skolerne i Oures syn på verdensborgerskab og FN's verdensmål med afsæt i samarbejdet mellem Danmark og Kenya.



le verdensborgerskabet, fordi det giver os mulighed for at inddrage elever og undervisere fra en anden kultur på en meget direkte måde,” siger Niels Larsen, lærer, kultursociolog og ph.d. og tovholder for Skolerne i Oures Kenya-projekt, hvor efterskolen, gymnasiet og højskolen løbende laver erfaringsudveksling med en skole, et gymnasium et håndboldforbund og et sportsakademi i Kenya. Et land, som Niels Larsen har et ganske særligt forhold til.

OURE OPLAGT TIL KENYA

Siden slutningen af 1970'erne har han

været dybt engageret i ikke bare Kenya, men en række østafrikanske lande. Niels Larsen, der også har en baggrund som løber på atletiklandsholdet, var i sine unge år interesseret i at vide, hvordan lande fra Østafrika – Zambia, Tanzania og Kenya – var i stand til at udvikle fantastiske løbere. Han fik skabt et hav af lokale kontakter, og gennem årene har han stået i spidsen for flere samarbejdsprojekter mellem danske og kenyanske skoler. Hans øjne rettede sig tidligt mod Oure.

”Jeg har fulgt med i Oure-skolernes udvikling siden begyndelsen,

”Der opstår et helt specielt læringsrum, når vi i Danmark udveksler viden om eksempelvis terror med folk fra Kenya.”

*Niels Larsen, projektleder,
Skolerne i Oures Kenyaprojekt*

og min søn har gået på efterskolen. Jeg kunne se, at man kunne lave et særligt interessant Kenya-samarbejde, fordi de tanker, som man i Oure

Kenya-samarbejdet

Skolerne i Oure samarbejder med flere parter i Kenya, som alle har til formål at styrke såvel de danske som kenyanske elevers opfattelse og forståelse af hinanden. Oure Efterskole samarbejder med Raila Educational Centre i Kibera, Nairobi. Oure Kostgymnasium samarbejder med Alliance Highschool for piger og drenge i Kikuyu. Højskolen samarbejder med Kenya University Ligaen inden for håndbold og det kenyanske landshold for kvinder og mænd gennem det Kenyanske Håndboldforbund. Derudover samarbejder Sport og Performing Arts med sportsakademiet Sadili Oval i Nairobi, mens Spisehuset samarbejder med Raila Educational Centre om udvikling af skolehaver og drivhus.

gjorde sig om, hvordan man udvikler kompetente verdensborgere, var de samme, som jeg i forvejen var optaget af gennem mit engagement i Kenya,” fortæller Niels Larsen.

Tanker og ord blev vekslet til handling, og i 2013 satte Niels Larsen sammen med skoleledelsen i Oure kursen mod Kenya for at besøge de steder, hvor der var muligheder for at lave partnerskaber inden for skole, sport og performing arts.

CO-LEARNING KAN NOGET SÆRLIGT

I dag er Kenya i færd med at brede sig i hele Oure-organisationen.

På efterskolen indgår Kenya i den obligatoriske projektuge, mens gymnasiet har haft besøg af 20 elever fra deres kenyanske samarbejdsgymnasium og tilsvarende sendt 20 danske elever til Kenya. Det er

især co-learning, som bidrager til verdensborgertanken, fremhæver Niels Larsen.

”Det faglige element vægtes højt i samarbejdet. Det handler ikke bare om at møde nogle mennesker fra en anden kultur, men om at møde deres synspunkter til et emne, som både har relevans for de emner, som vi arbejder med her i Oure, og det som de arbejder med i Kenya,” siger Niels Larsen.

Emnerne kan for eksempel være ”sundhed”, ”De 17 Verdensmål”, ”miljø”, ”globalt medborgerskab” eller ”terror”. Skolerne arbejder hver for sig for så siden at udveksle viden og empiri over såvel Skype som personlige møder.

”Der opstår et helt specielt læringsrum, når vi i Danmark udveksler viden om eksempelvis terror med folk fra Kenya. Mens terror er et relativt nyt fænomen i Danmark, har man

i Kenya haft masser af terror, og det giver to interessante indgange til den samme problemstilling,” siger Niels Larsen.

HÅNDBOLDEN SIGTER MOD KENYA

Som det seneste udviklingstiltag er også højskolen i Oure blevet koblet på Kenya-samarbejdet. Trænerelever fra højskolens håndboldtrænerlinje drog i foråret 2017 til Kenya for at arbejde med det kenyanske håndboldlandshold, undervise i universitetsligaen og besøge fattige kvarterer for at lære kenyanske børn nye boldlege.

”Skal verdensborgerskabet give mening, så kræver det længerevarende og robust autenticitet og identitet, og det opstår i det personlige møde, hvor vi både åbner os for den kultur, vi står over for, og bidrager med det vi kan,” slutter Niels Larsen.

