



møde ud fra både de erfaringer vi har, den kulturelle for forståelse og endelig den kulturelle selvforståelse. Erfaringspositionerne hos en efterskole elev, der aldrig har været i Afrika, kan være ret tynde, som vi har set. Den kulturelle for forståelse kan bygge på fordomme og i værste fald etnocentrisme. Den kulturelle selvforståelse vil ofte medføre, at man ser sig selv i et mere positivt lys, end hvad der faktisk kan være tilfældet. Endelig vil dialogen og relationerne, som Iben Jensen kalder fixpunkter, være de emner og temaer som mødet afstedkommer. Det er, når vi f.eks. diskuterer væsentlige emner, som terrorisme, arrangerede ægteskaber eller bæredygtighed. Her når vi ind til den indholdsmæssige kerne af kulturmødet. Det kan også opstå i et vellykket co-learning forløb, hvor elever fra en klasse i Danmark arbejder sammen med en anden klasse i et andet land (gennem ICT) om et fælles tema, der skal belyses ud fra ligheder og forskellige i forhold til deres udgangspunkter.

Elever: I Kenya er alle bare korrupte

”Jeg tror de er korrupte”.

”Jeg ved ikke, hvad det vil sige, at være korrupt”. Sådan kunne to udsagn lyde fra en elev på en efterskole, der taler om Kenya. Det første spørgsmål handler om, hvilke forestillinger vi gør os om et land, vi kun har læst om eller hørt om i skolen og igennem medierne. Det andet handler om dét, vi reelt ved. En anden elev siger: mange kenyanere har ikke en mobiltelefon. Her er fakta, at Kenya er et af de lande i Afrika, hvor mobiltelefoni er mest udbredt, og et

af de lande i verden, hvor innovation omkring brug af mobiltelefonen er ret avanceret. For eksempel er det i Kenya, de har opfundet brugen af mobiltelefonen som en bank (Mpesa) eller som det hedder herhjemme: Mobilepay). I Kenya bruges mobiltelefonen også til sundhedsforebyggelse i forbindelse med kvinders graviditet eller bekæmpelse af malaria og meget andet. Netop derfor er Kenya i fuld gang med, sammen med globale IT giganter som Google, Facebook og Microsoft, at anlægge en by. Med Silicon Valley i Californien, som forbillede, men i Kenya hedder IT byen selvfølgelig Silicon Safari. På den måde bliver udgangspunktet afrikanske landes behov for ICT og ikke det rige Vesten.

Det står bedre til end eleverne tror

Det står generelt meget bedre til i Verden end eleverne tror. Ni ud af ti børn kommer i dag i skole i udviklingslandene. Levealderen stiger og børnedødeligheden falder, det er nogle af de fakta, man får at vide i en ny bog af den afdøde og verdensberømte statistiker, Hans Rosling. Factfulness hedder den, og er skrevet i samarbejde med Hans Roslings søn og dennes kone. Den udkommer i april 2018.

Lad os lige lave fakta test inden artiklen slutter, så kan du se svaret dér. Testen er hentet fra det seneste nummer af 360° Danmarks globale magasin (nr. 2.2018): I de sidste 20 år er andelen af mennesker, der lever i ekstrem fattigdom:

A: Næsten fordoblet?

B: Stort set uændret?